

Увод у вештине коучинга: Од личног развоја до инспирисане учионице

Еразмус+ пројекат мобилности
2024-1-RS01-KA121-SCH-000220891
Едуконект

Наша свакодневна пракса... и изазови

Како радимо са ученицима?

Како их подржавамо у развоју емоционалне интелигенције?

Како их усмеравамо (коучинг)?

Шта су нам највећи изазови (нпр. недостатак мотивације, прокрастинација)?



Традиционални приступ често није довољан да одговори на ове изазове.



Co-funded by
the European Union

Шта је заправо коучинг?



Мапирање интервенција: Где је место коучинга?



Коучинг није давање готових решења. Коучинг је оснаживање.



Co-funded by
the European Union

Промена парадигме: Подучавање наспрам Коучинга

	Подучавање	Коучинг
Фокус	Пружање информација.	Подизање свести и преузимање одговорности.
Проток информација	Једносмерно (од наставника ка ученику).	Интерактивно (разматрање опција).
Главни алат	Давање одговора.	Постављање питања.
Извор решења	Наставник.	Ученик.



Основна разлика: У коучингу, одговори долазе од ученика, а не од наставника.



Co-funded by
the European Union

Спектар комуникације: Од директивног ка недирективном стилу

ДИРЕКТИВНО -
Решавање туђег
проблема.

Постављање
питања која
буде свест

Парафразирање
Слушање ради
разумевања



Давање
инструкција

Нуђење
смерница

Давање
предлога

Резимирање

Рефлектовање

Давање
савета

Давање
повратне
информације

НЕДИРЕКТИВНО -
Помоћ да сами
реше свој проблем.



Co-funded by
the European Union

Зашто увести коучинг у учионицу?



Корак 1: Почнимо од себе (Inside-Out приступ)



Не можемо водити друге даље него што смо сами стигли.



Co-funded by
the European Union

Мапирање сопствених ресурса

Личност: Индивидуалне разлике у карактеристичним обрасцима размишљања, осећања и понашања (Америчка психолошка асоцијација).



Који су ваши главни
лични ресурси?

Које су ваше снаге?

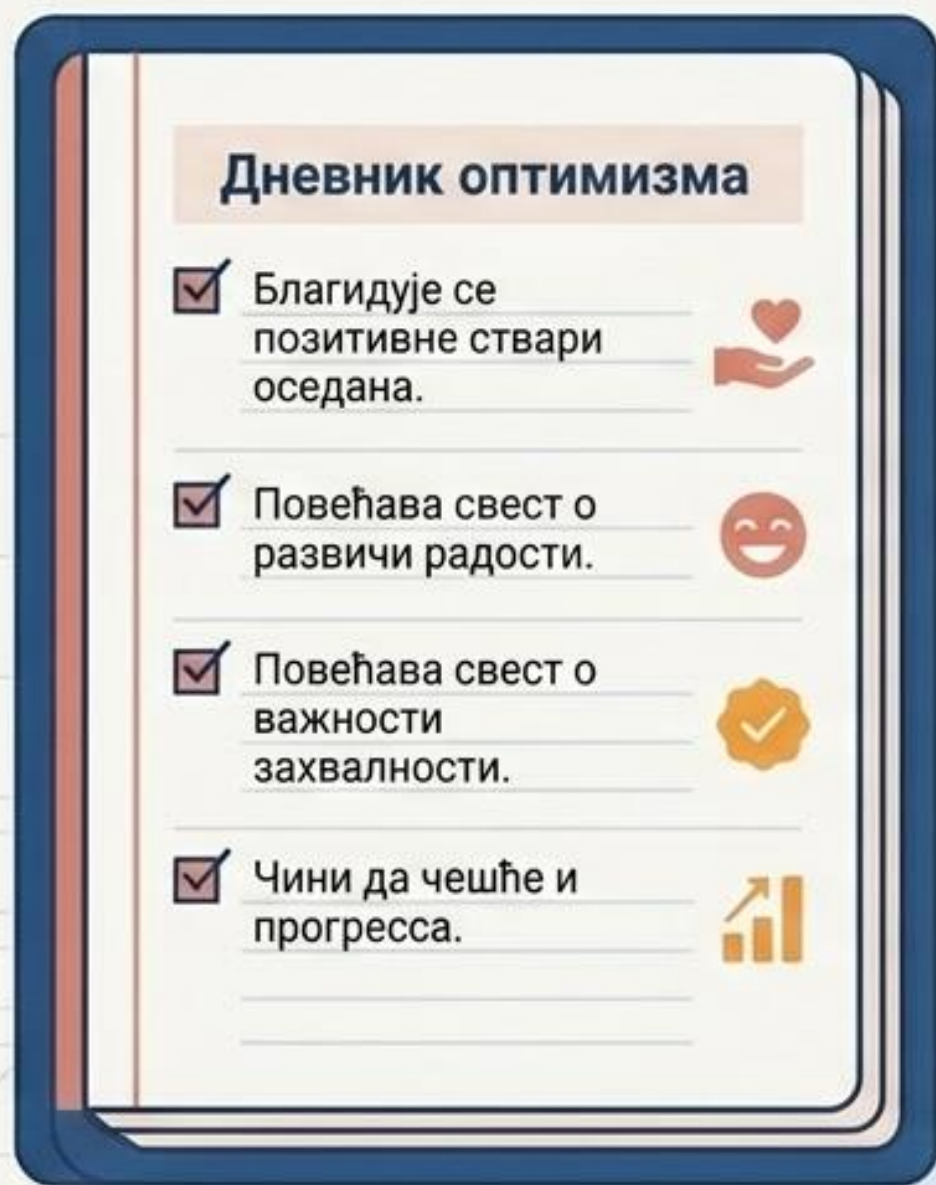
Шта вам доноси лично
задовољство у раду?

Самопроцена вештина је први корак ка успешном вођењу других.



Co-funded by
the European Union

Корак 2: Дневник оптимизма (Свакодневна пракса)



ШТА?

Свакодневни дневник у који записујемо све позитивне ствари које су нам се десиле тог дана. Читамо га када песимизам покуша да превлада.

ЗАШТО?

Подсећа и охрабрује.

Повећава свест о важности захвалности.

Чини да чешће и свесније изражавамо захвалност.



Шта бележимо у Дневник?



1. Ваше
здравље



2. Ваши
пријатељи



3. Ваша
деца



4. Ваши односи
(партнерства)



5. Ваше вештине
и таленти



6. Ваш дом



7. Ваш посао



8. Ваш живот
сам по себи

Фокус на оно што имамо, уместо на оно што нам недостаје.



Co-funded by
the European Union

Архитектура успеха: Од личног благостања до инспирисане учионице



Ваш унутрашњи оптимизам гради поверење; ваша коучинг питања граде њихову самосталност.



Co-funded by
the European Union

Резиме: Наставник као Коуч

**Слушајте више
него што причате.**

Прелазак са
"гурања"
информација на
"влачење"
потенцијала кроз
питања.

**Питајте, немојте
само саветовати.**

Одговори који
долазе од самог
ученика имају
највећу снагу за
промену.

Почните од себе.

Редовно мапирајте
своје ресурсе и
негујте оптимизам
- ви сте свој
најважнији алат.



Следећи кораци за вашу учионицу

1

Одаберите једног ученика ове недеље са којим ћете користити искључиво недирективна питања.

2

Започните свој Дневник оптимизма већ вечерас са 3 ствари на којима сте захвални.

3

Поделите овај приступ са бар једним колегом.

Откључајте потенцијал.
Оснажите избор.
Покрените промену.



Co-funded by
the European Union

Одрицање од одговорности:

„Презентација је део пројекта финасиран средствима Европске уније. Изнети ставови и мишљења припадају искључиво ауторима и не одражавају нужно ставове Европске уније која не може бити одговорна за било какву употребу информација садржаних у презентацији.“